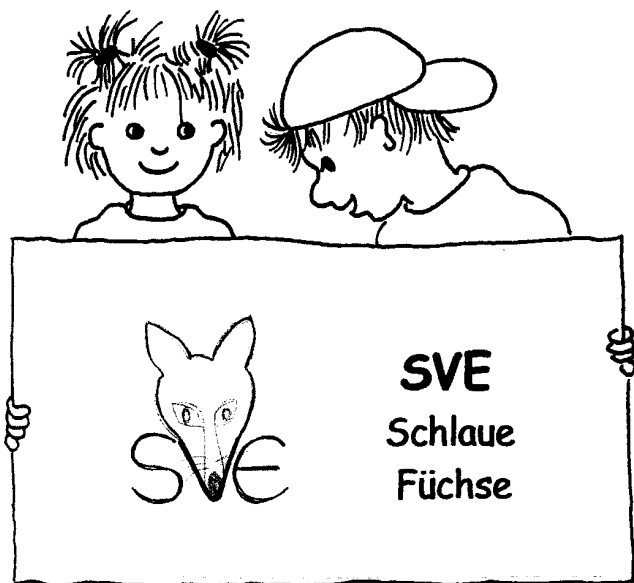


Rahmenbedingungen:

- spielerische Überprüfung mit ausführlichem Elterngespräch → Aufnahme nach freiwilliger Beantragung der Eltern
- tägliche Betreuung von 8.05 Uhr bis 11.25 Uhr
- Die Kinder werden mit Kleinbussen gefahren.
- keine Betreuung während der Ferien
- 10,- € Materialgeld sind an die Einrichtung monatlich zu entrichten
- SVE-Besuch endet
 - mit Schulpflicht und -fähigkeit des Kindes
 - wenn Entwicklungsrückstände überwunden sind



Leitung der SVE :

Herr René Hähnlein
Sonderschulkonrektor
Sonderpädagogisches Förderzentrum
91550 Dinkelsbühl
Tel: 09851-3210
Fax: 09851-7823
rektorat@foerderzentrum-dinkelsbühl.de

Träger der SVE :

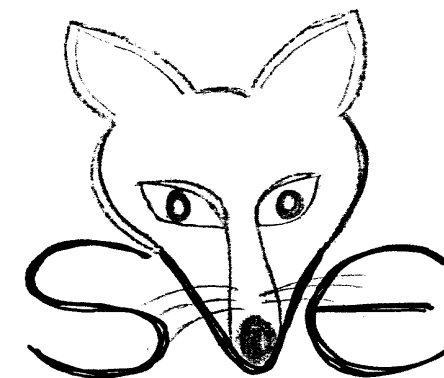
Diakonisches Werk
Dinkelsbühl-Wassertrüdingen e.V.
Tel: 09832-686060
Fax: 09832/686088
E-Mail: info@diakonie-dkb-wtr.de
Internet: www.diakonie-dkb-wtr.de

(Stand: 13.07.2018)

Diakonisches Werk
Dinkelsbühl-
Wassertrüdingen
Ulmenweg 9
91717 Wassertrüdingen

Tel. 09832 / 6860-60
Fax 09832 / 6860-88
info@diakonie-dkb-wtr.de
www.diakonie-dkb-wtr.de

Schlaue Füchse



**Schulvorbereitende
Einrichtung**

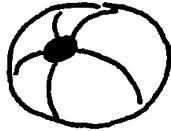
in der
Ansbacher Straße 8
91717 Wassertrüdingen
Tel: 09832-68 60 30

**Die
Gewissheit**

**gut umsorgt
zu sein**

Wir fördern und betreuen

- Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren
- mit Entwicklungsverzögerungen in
 - der Wahrnehmung
 - im Sprechen
 - im Denken
 - in der Motorik oder
 - im Verhalten



Ziel ist es,
jedes Kind soweit zu fördern, dass es
nach Möglichkeit seine Grundschule
besuchen kann.

Fördermethoden:

- kleine Gruppen von max. 11 Kindern
- strukturierter Tages- und Wochenablauf
vergleichbar einem Stundenplan, z. B.
 - spielen
 - schwimmen
 - kochen
 - basteln
 - sprechen
 - singen
 - turnen
- ganzheitlich spielerische Angebote mit vielen,
regelmäßigen, gezielten Beschäftigungen
- spaß- und erlebnisbetonte Angebote



Förderschwerpunkte:

- **Grob-, Fein- und Graphomotorik:**
Bewegung, Sport, Schneiden, Vorübungen
zum Schreiben
- **Sprache:**
Mundmotorik, Lautbildung, Satzbau,
Erzählen
- **Wahrnehmung und Sinnesschulung:**
Farben, Größen, Formen, Körperschema
- **Denken:**
Mengenbegriffe, mathematische
Vorübungen, Vorübungen zum Lesen
- **Arbeitsverhalten:**
Aufgabenverständnis, Motivation, Ausdauer,
Konzentration
- **Spiel- und Sozialverhalten:**
Regelspiele, freies Spiel, Gruppenfähigkeit,
Umgang mit Konfliktsituationen,
- **Selbständigkeit und Selbsttätigkeit**
- **Entlastung**
Kind erlebt, dass jeder Schwächen und
Stärken hat → erfährt Hilfe und
Unterstützung → merkt, dass Übung hilft

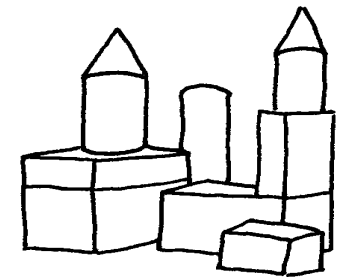
Individualisierung durch

- individuelle Förderplanung und
Einzelförderung für jedes Kind
- Kleingruppenförderung parallel zum Freispiel
in der Gruppe
- Einzelförderung in einem anderen Raum
- Logopädie und Ergotherapie in der Klein-
gruppe durch Therapeuten (Verordnung über
Rezept)



Elternarbeit:

- **schriftliche Informationen** durch
 - Infoheft mit Rahmenbedingungen
der SVE für zu Hause
 - regelmäßige Elternbriefe
 - Mitteilungsheft für Eltern und
Betreuer
- **Elternabende:**
 - Kennenlernabend mit inhaltlichen
und organisatorischen Fragen
 - zur Einschulungsberatung
 - Themenabende
- **Einzelförderstunden mit Eltern und
Kind:**
 - Notwendigkeit, Methoden und Ziele
der Förderung zu erklären und zu
zeigen
 - zu informieren
 - zu beraten
- **Einzelgespräche:**
Empfehlung zur Einschulung → Eltern
entscheiden selbst über die Art der
Schule, die ihr Kind besuchen wird



Personal:

- Heilpädagogische Förderlehrerin
- Erzieher/-in
- Erzieherpraktikantin
- Sonderpädagoge
- evtl. Therapeutinnen